

## Публичный доклад

начальника Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в 2019 году

### «Ключевые направления и основные ресурсы в развитии и повышении качества образования»

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции! Накануне нового учебного года разрешите поприветствовать в этом зале всех, кто посвящает свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения!

**Сегодня перед нами стоят очень масштабные задачи.** Для обеспечения прорывного социально-экономического развития, повышения качества жизни в стране и регионе **нам нужно двигаться вперед «семимильными»** шагами, при этом, желательно, сохраняя лучшие традиции отечественной педагогики.

16 августа на республиканском совещании по образованию были заданы основные векторы его развития в условиях реализации национальных проектов.

Главная надежда возлагается на вас, уважаемые педагоги, только вы способны воспитать поколение, открытое всему новому и прогрессивному. В решении некоторых задач мы продвинулись, но предстоит сделать намного большее.

Задача государства по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе и для малышей от 2-х месяцев до 3-х лет, в нашем городе решена.

Дошкольные учреждения посещают 833 ребенка, что составляет **67 %** от общей численности детей от 1 до 6 лет. За лето число дошкольников сократилось до **818**-ти. Снижение объясняется выездом родителей из города или декретным отпуском со вторым ребенком. Сегодня в наших дошкольных учреждениях 490 резервных мест.

Для неорганизованных детей от 1 года до 1,5 лет в детских садах № 4 и 5 функционируют группы ранней социализации. Недобор детей в возрасте от 1 года до 3-х лет привел к закрытию 2-х таких групп в детских садах №2 и № 3. Тем не менее, резервные площади грамотно используются для организации дополнительных услуг. В четырех дошкольных учреждениях созданы комнаты по

ознакомлению малышей с Правилами дорожного движения, во втором детском саду создали Зимний сад, в третьем саду - комнату по ЛЕГОконструированию.

В этом году в первый класс пойдут **194** дошкольника, из них:

- **71% имеют высокий** уровень владения навыками и умениями для будущей учебной деятельности;

- **58 % имеют высокий** уровень **мотивации** к учебе.

В творческих конкурсах, а это всегда - **развитие**, приняли участие **91%** дошколят, **из них 40% стали призерами и победителями.**

Бесспорно наши воспитатели –талантливые труженики, благодаря их творческим усилиям, подвижничеству наши Сады могут дать фору многим показательным учреждениям Республики, в них **приятно войти** и ребенку и родителю. Каждый уголок продуман, грамотно оформлен и нацелен на развитие малышей.

Но при всем этом благолепии в любом детском учреждении **мы не должны** забывать о создании **доброй психологической** атмосферы вокруг каждого ребенка **и, в первую очередь, о здоровьесбережении детей, самоценном ресурсе, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕМ их качество образования.**

В этом году количество малышей с первой группой здоровья увеличилось с 44% до 48%, вторая группа у 32,8% детей.

Тем не менее, индекс здоровья, к сожалению, снизился.

Снижение объясняется:

- увеличением числа дошкольников, часто и длительно болеющих с 24% до **29%**;

-большая часть малышей поступают в детские сады уже со 2-й группой здоровья;

-увеличилось число детей – инвалидов, поступивших в сады, до 12 человек.

Для воспитателей проблема здоровьесбережения детей должна быть в абсолютном приоритете в любое время.

Прошу заведующих **мониторить** ситуацию и **объективно оценивать** уровень работы **каждого** воспитателя в укреплении здоровья ребенка. Нужно разъяснять эту «азбуку» всем педагогам, потому что у нас есть и такие из них, кто считает купание в бассейне вредным для детей и формирует у родителей негативное отношение к этой оздоравливающей процедуре. Что, конечно, недопустимо, так как закаливающие мероприятия, способствуют

общему укреплению организма и противодействию вирусным простудным заболеваниям.

**Важнейший фактор, обеспечивающий качество образования - это развитие РЕЧИ, можно сказать, «бич» нашего цифрового времени,** и во многом, недооцененный по степени важности. Затруднения ребенка в речи влекут снижение его внимания и памяти, без которых уже невозможно успешное обучение в школе. **Высокие** показатели речевого развития выявлены:

- в детском саду № 4 у 86 % детей;
- и в детском саду № 2 - у 74% таких ребят.

В целом же, в наших садах, уровень речевого развития снижается. **Примерно 40 % детей в городе имеют дефекты речи.** На 14 % увеличилось количество детей, обратившихся к дефектологам Центра «ЛОГОС». **Из дошкольников с 5-ти до 7 лет эта проблема у 53 % ребят.**

В течение дня вы и сами, уважаемые воспитатели, **должны общаться** с малышами всегда **активно грамотно, интересно.** Логопед пришел и ушел, а воспитатель гораздо большее время проводит с детьми. **Неразвитая речь, низкий словарный запас у детей** наблюдаются в тех группах, **где сам воспитатель пассивен и крайне немногословен.**

В этом году **73%** воспитателей приняли участие в различных профессиональных конкурсах, из них количество призеров и победителей составило **56%.**

**Словом, потенциал у наших воспитателей есть, он высокий, нужно лишь отнестись ответственно к расставленным приоритетам в повышении качества образования, и грамотно поработать, как вы умеете, в наступающем учебном году.**

**В общеобразовательных учреждениях** занимались 1619 учащихся. Государственные экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений, благодаря ответственности педагогов, технических специалистов. Психологи Центра «ЛОГОС» также организовали грамотное сопровождение выпускников в этих испытаниях.

Из **131** выпускника 9-х классов **18** получили аттестаты с отличием. Качество обученности выросло по предметам: русский

язык, математика, история, обществознание, физика, биология, химия, английский язык, информатика и ИКТ.

Из **89** выпускников 11-х классов **12** - награждены медалями и получили аттестат с отличием, из них 11 медалистов из СОШ №3, каждый из них подтвердил свои знания на экзаменах.

Качество обученности в 11-х классах в сравнении с прошлым годом выросло по **5** предметам: математика (профильный уровень) химия, информатика и ИКТ, английский язык, на прежнем уровне удержалась физика.

Хочу назвать учителей, которые дали большее число учащихся с высокобалльными работами: Веричева, Булякова, Петрова, Козенец, Тер-Мануэльянц, Галиуллина, Давлетбаева, Немков, Ельцова.

У нас имеются также и слабоуспевающие учащиеся, которые за несколько месяцев выбирают другой экзамен, и не успевая подготовиться к нему должным образом, получают соответствующую оценку. Поэтому **старшеклассник должен раньше определиться с профессией. И чем шире, при этом, будут его представления о своих способностях, тем осознанней будет его выбор предметов, тем лучше он будет готов к экзамену.**

Безусловно, трудно подготовить к нему весь класс, ведь сегодня высшее образование стремятся получить все без исключения: и сильные ребята, и слабоуспевающие.

Поэтому для классных руководителей с целью обмена опытом профориентационной работы были проведены городские семинары с участием психологов Центра «ЛОГОС», и у многих учителей - было чему поучиться.

В числе наиболее активных классных руководителей в этом направлении: Егорова, Аккубекова, Фахретдинова Рита Равиловна, Самситдинова, Киреева, Ломакина, Фахретдинова Зульфия Давлетовна, Арсланова, Малахова, Козинец, Пукит, Муразымова, Ильичёва, Петренко, Буракова.

Абсолютная успеваемость учащихся по итогам года составила **99,4%**.

Показатель качества знаний составил **57,6%**. Только благодаря **вашим усилиям**, уважаемые коллеги, слаженной, интенсивной работе со слабоуспевающими детьми, благодаря рабочему настрою

администрации школ по ключевым направлениям, нам **удалось удержать** показатель качества почти на должном уровне.

**Каждый руководитель** школы **должен знать** «Ахиллесову пяту» в системе работы своего коллектива и грамотно выправлять положение по принципу: «Сначала- **«Мониторинг процесса»**, затем **«Выявление проблемы»** и принятие **«Управленческого решения»**».

Даже не углубляясь в анализ ситуации в конкретных классах, можно с ходу определить механизм торможения и упущенные из внимания ресурсы, что и предопределило снижение качества.

До сих пор сохраняется разрыв между показателями качества обученности в начальном и среднем звеньях школы.

При переходе из среднего звена в старшие классы качество обученности возрастает, но лишь на **2,4%**, при потерях в среднем звене девяти **процентов**.

В числе неуспевающих в начальных классах был 1 человек, а в 9 –х классах уже 5 человек, а в старших классах-2, за год по трем школам стало 8 человек.

Обсуждали ли классные руководители и предметники **причины снижения успеваемости** у данных ребят:

-какие меры приняли по профилактике снижения,

-какой квалификации и с какой категорией учителя работают с этими ребятами,

-соблюдается ли преемственность в обучении между педагогами при переходе ребят из 5-го в 6-й, из 6-го в 7-й класс,

- действует ли по факту, в школе, между звеньями и параллелями, **система единых требований к оцениванию** детей?

На эти вопросы у администрации школ должны быть четкие ответы и продуманные решения.

По итогам **Всероссийских и региональных проверочных работ** качество обученности **по русскому языку** в **4—х** классах составило **78%**, а в 7-х классах- лишь 55%.

**По математике: в 4-х** классах качество обученности **-84%**, а в **7-х** классах снизилось до **58 %**.

А вот уровень **объективного оценивания** по всем классам по сравнению с прошлым слегка повысился с **48%** до **69%**.

**По математике: в 6-х** классах - **подтвердили оценку 54%** детей; **в 7-х - 66 % учащихся**.

Умение **объективно** оценивать - это **инструмент мотивации учащихся и еще один упускаемый вами ресурс в работе над качеством обучения.** Завышая или занижая оценку, мы дезориентируем ребенка, его родителей. Лишь грамотному и талантливому педагогу удастся удержать познавательный интерес детей в своем предмете, это его главная профкомпетенция. **При любых цифровых технологиях, без желания ребенка учиться, в механизме повышения качества обучения делать нечего.**

У **91%** первоклассников **прошлого года был высокий** и средний уровень школьной мотивации. Если бы мы, так же, поработали с мотивацией детей в **6-8-х** классах, итоговое качество было бы намного выше. У нас:

- **каждый второй** ребенок в 6-х и 7-х классах идет в школу с радостью,

- **76 %** ребят считают взаимоотношения с одноклассниками хорошими.

Личность учителя- ключевой фактор в работе над качеством образования. Ученик, не любящий учителя, зачастую свою «нелюбовь» переносит на «его» предмет. И, наоборот, когда ученики доверяют педагогу, не боятся задавать вопросы, вступать в диалог, то они учатся охотнее.

Особую ответственность в формировании успешности ребенка несут **классные руководители, социальные педагоги и психологи школ.** Они должны знать, что одной из главных **причин** неуспеваемости становятся различные дефекты здоровья школьников, часто вызванные ухудшением уровня материального благосостояния семей. Да и сами учителя добавляют «ложку дегтя», и даже **на открытых уроках** не утруждают себя призывом детей к правильной осанке, даже у малышей. Кстати, по итогам проверки у каждого второго ребенка, выехавшего из нашего города в санаторные лагеря, - сколиоз.

В решении задачи оздоровления детей нам помогают сотрудники медико-психологического Центра «ЛОГОС». Комплексным сопровождением было охвачено 713 детей, нуждающихся в помощи и испытывающих трудности в освоении программы, в их числе 116 детей - с ограниченными возможностями здоровья. Патронажем в Центре охвачены все дети-инвалиды и **78%** детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целенаправленная работа с детьми дала положительную

динамику:

- **50 % дошкольников**, из числа охваченных коррекционной деятельностью,  
**переведены из группы риска в группу внимания,**
- **30 % школьников** повысили в разной степени уровень **возрастного развития.**

Из **194** малышей, наших будущих **первоклассников**, **62%** имеют **слабый** уровень развития зрительно-моторной координации, **25 %** имеют низкую скорость переработки информации, **58 %** имеют дефекты речи. Такая же проблема сохранилась у **16%** наших **второклассников**, они уже сейчас испытывают серьезные затруднения в освоении программ. А ведь именно развитые навыки чтения и письма обеспечивают успешное учение.

Нужно усилить работу Психолого-медико-педагогических консилиумов. Администрация школ должна четко ставить задачи в этом направлении.

Важно определить степень эффективности их работы, уровень действенной помощи классных руководителей таким детям.

Иначе, в следующем году у нас может быть гораздо больше детей, не преодолевших минимальный порог.

Важный ресурс в повышении качества образования – **работа с одаренными детьми**. Наиболее **высокие показатели** в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников выявлены по предметам: обществознание, русский язык, литература, английский язык, история, **и впервые за несколько лет - математика**. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по количеству **первых и призовых мест лидируют учащиеся СОШ № 3**.

В этом году у нас, благодаря вам, уважаемые коллеги, не один и даже не 3, а **5 призеров** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников! Это большие достижения, давайте поблагодарим учителей, подготовивших ребят к такому успеху.

Повышение **общей мотивации учащихся** и качества образования немислимо без активного **привлечения детей к творческим конкурсам, проектам, конференциям**. У нас

активность педагогов в этом **направлении повысилась с 18 % до 25 %.**

Ученики приняли **участие в 120 различных конкурсах**, только в **дистанционных** олимпиадах попробовали себя **до 58 % ребят, 29 %** из них **стали призерами и победителями.**

**Помочь ребятам стать успешными в интеллектуальных испытаниях не просто, но как это важно в работе над общим качеством.**

Учитывая колоссальный труд педагогов и их учеников, **такие высокие победы** достойны особых аплодисментов. Большое им спасибо!

Важно **желание** и самого учителя **учиться**. В этом году 112 (37%) педработников прошли курсы повышения квалификации, даются открытые уроки, мастер классы. Если в прошлом году **15%** наших учителей принимали участие в профессиональных конкурсах и проектах, то в этом году **25%**, участвуя в них, приобретают опыт и эффективные формы работы.

В **городском конкурсе «Учитель года»** победила Фахретдинова Зульфия Давлетовна, кропотливый и ответственный учитель СОШ № 2.

В **республиканском конкурсе «Учитель года»** достойно представил наш город Тер-Мануэльянц Арам Иванович, учитель СОШ № 3, занявшем на этапе защиты концепции «Современные технологии урока» - 2 место.

Хайбуллина Гелминур Басировна, учитель СОШ № 2 стала **лауреатом 2-й степени** в Межрегиональном конкурсе **«Учитель года башкирского языка и литературы - 2019».**

Давайте поблагодарим их и пожелаем новых побед и успехов.

Такой добросовестный труд педагогов приносит высокие творческие достижения всему коллективу.

**Безусловно, качество образования в школах связано и с уровнем цифровой среды, с системой эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг субъектам процесса обучения.** В этом году в СОШ №3, директор Петрова И.К., заработает первый опорный центр в городе по развитию цифровой среды - школа стала Лауреатом Всероссийского смотра образовательных организаций, была включена в Национальный реестр «Ведущие



образовательные учреждения России», и получила Грант Министерства образования Республики на внедрение цифровой среды в размере 2 млн. 800 тысяч рублей. Это результат большой и конкретной работы коллектива над качеством образования. Сегодня нам нужно поработать над информационными компетенциями педагогов. Прошу учителей активнее участвовать во всех республиканских мероприятиях в этом направлении, и на портале «Российская электронная школа». Сайт помогает учителям готовиться к урокам, а школьникам — проходить пропущенные темы самостоятельно.

### **Задачи на новом уровне нужно решать и библиотекарям школ.**

Обеспеченность республиканскими учебниками у нас составляет 100 %, а федерального перечня -98 %. Необходимо и здесь добиваться 100%-й обеспеченности. Кстати, норматив на одного учащегося повысился на 200 рублей и составляет 1200 рублей.

Утвержден городской План реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на 2019-2021 годы, школам нужно обеспечить переход библиотеки в такие Центры, в СОШ №1 необходимый пакет документов уже разрабатывается. Нужно запланировать и переобучение библиотекарей. Может быть, не будет лишним рассмотреть вопрос о возвращении библиотекарей к полному рабочему дню.

Потенциал у них есть. В этом году Габитова Эльвира Муждабаевна, добросовестный труженик, библиотекарь СОШ № 3, принесла победу нашему городу и стала **лауреатом 1 степени в Республиканском конкурсе школьных библиотек.**

В 1986 году Россия была на первом месте в мире по читательской грамотности среди подростков. (Сегодня только на 36 месте). Несмотря на цифровизацию образования, умение детей с раннего возраста обращаться с гаджетами, задачей всех учителей, а не только русского языка и литературы, **остается привитие школьникам навыков осмысленного чтения.**

Большой вклад в популяризацию книги и чтения, здорового образа жизни и патриотическое воспитание детей, а значит, - в развитие общего качества образования, вносит **Городская библиотека.** За год сотрудники библиотеки получили 12 Дипломов регионального Всероссийского и Международного уровней за

активное и успешное участие в акциях по продвижению чтения. Ежегодно они сами организуют и проводят многие акции, в том числе, благотворительную акцию для детей социального приюта г. Белорецк. Используя разные формы работы, они успешно реализовали проект семейных книжных слушаний, по его итогам **36% из участников проекта стали активными читателями.** Успешно реализовали два проекта по привлечению к чтению малышей, после чего **посещение дошколятами библиотеки увеличилось на 30%.** Большой вклад внесли сотрудники библиотеки в организацию досуга детей в лагерях дневного пребывания. Мероприятий были яркими, содержательными и познавательными.

В работе над качеством образования нового поколения нам нужно постоянно заботиться и о **нравственном здоровье детей.** Здесь не оценим вклад системы **Дополнительного образования,** им охвачены у нас 85 % детей и подростков, что уже сегодня выше среднего показателя по России на 14%. **Ваша задача, уважаемые классные руководители,** – дойти до каждого ребенка, **помочь ему** в выборе кружков и секций по их интересам.

**В первую очередь, нужно вовлекать ребят,** состоящих на педагогическом учете и находящихся в сложном социальном положении. В этом году **90%** учащихся этой категории охвачены дополнительным образованием, а нужно нацелиться на охват всех школьников.

Большую и успешную работу с детьми проводят **педагоги** Центра внешкольной работы. Хочу отметить и личный вклад Гореловой Светланы Хатиповны, руководителя Центра, с большим организаторским талантом и мотиваторскими способностями, она побуждает детей и педагогов идти в ногу со временем и не отставать в творчестве. У коллектива всегда много интересных идей и замыслов, завершающихся достижениями и успехами детей. За год 55% воспитанников Центра приняли участие в 87 конкурсах, из них 40% стали победителями и призерами. В этом году целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», **имея высокие показатели** по Республике, наш Центр включен в реализацию модели персонифицированного финансирования. О своей работе они сегодня подробнее расскажут сами.

**Физической культурой и спортом** в городе занимаются **76,3%** детей, подростков и взрослых. В городской Спартакиаде

победили Детские сады №1, 2 и 4, среди школ - команда СОШ № 2.

В выполнении нормативов комплекса ГТО приняли участие:

-56 воспитанников детских садов, показав хорошие результаты;

-и каждый третий ученик школы, из них каждый шестой выполнили нормативы на значки. Принимая участие в Республиканском проекте "**Здоровое поколение - сильный регион**", СОШ №2, (директор Головина А.И.) получила сертификат на спортивный инвентарь на сумму 286 тысяч рублей. Все участники проекта сдали нормативы ГТО.

По итогам участия в Республиканских соревнованиях и Всероссийских юношеских турнирах победителями и призерами стали команды юных спортсменов Яськова А.Г. Мартиросяна О.С. Баженова А.С. Гелки В.М. Спиридоновой И.Н. Бородина И.Ю. Каюмова С.У..

Прошу учителей, - мотивируйте детей на участие в сдаче ГТО, вовлекайте их в интересные классные мероприятия. В связи с введением 5- дневки, уверен, у наших детей станет больше возможности заниматься творчеством.

На организацию отдыха и оздоровления детей и подростков из местного и республиканского бюджетов было выделено 4 млн. 263 тысячи 380 рублей.

Ребята с удовольствием отдыхали в оздоровительном лагере «Колос» п. Лазаревский г. Сочи, в санаториях Республики и в лагерях дневного пребывания, организованных при школах.

Охват детей отдыхом и оздоровлением составил 78 % от общего числа обучающихся 1- 10 классов.

Большое спасибо хочу сказать нашим педагогам, за хорошую, успешную организацию летнего отдыха и оздоровления детей, за активную работу в каникулярное время в школьных дневных лагерях, где каждый день для ребят был интересным, содержательным насыщенным.

Свою существенную долю в развитие нашего образования вносит **Детская школа искусств №1**. Школа занимает 1-е место в Республике по охвату детей эстетическим образованием. В творческих конкурсах попробовали себя 72% учащихся школы, 32% из них стали лауреатами и дипломантами.

Юный музыкант Подольский Георгий, ученик школы №3 удостоен Стипендии Главы Республики Башкортостан.

Ежегодно высокое мастерство демонстрируют многие преподаватели школы.

Директор школы искусств Чулкова Ирина Юрьевна вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Лучших руководителей России». Осенью 2020 года школа искусств отпразднует свое 40-летие!

В Межгорье ежегодно проводится много различных мероприятий по **гражданско- патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.**

В этом году проведено **14** городских митингов и акций, посвященных памятным датам. Для повышения уровня информированности молодежи в соцсетях ведутся группы.

**В целях профилактики правонарушений среди молодежи более 2 тыс. человек приняли участие в 24-х мероприятиях. Ежегодно Молодежный форум «Лестница» собирает на нашей площадке более 200 молодых людей.** Успешно прошли: Слет молодежных общественных объединений и городской конкурс «лидеров 21 века».

Ядро воспитательной работы в начальном и среднем звеньях- это система Российского движения школьников.

За год в мероприятиях по линии РДШ приняли участие более 900 подростков, грамотами различных уровней отмечены 67 из них. Участники Всероссийской краеведческой экспедиции награждены бронзовыми значками. 7 человек за победу на региональном и окружном уровнях поощрены путевками во Всероссийские детские лагеря. Сегодня наше отделение РДШ **входит в тройку лучших отделений Республики.** В перспективе у ребят- сотрудничество с учителями по организации интересных форм образовательного процесса.

В этом году создан Штаб добровольцев города, в каждой школе действуют добровольческие объединения учащихся, они провели более 10 городских акций, по улучшению окружающей среды, чистоте города, по профилактике правонарушений и Здоровому образу жизни.

Благодаря вам, уважаемые коллеги, и родительскому сообществу у нас замечательная молодежь, и в городе, и в стране

значительно больше позитивных подростков, добровольческих акций и проектов с их участием. И в этом наша сила. Работа в проектах, в турнирах – это работа в команде, чем всегда и отличалось российское образование.

**Наступающий 2020 год объявлен нашим Президентом страны** Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Великой Победы.

Прошу со всей ответственностью подойти к встрече этой самой значительной даты в Истории нашей Родины и всего Человечества, четко продумать план интересных, содержательных мероприятий с детьми, посвященных Великому событию.

Уважаемые коллеги, благодаря вашему кропотливому труду и ответственному отношению к делу, учитывая ваш недюжинный творческий потенциал и умение работать в команде, мы думаем, что сможем вместе поднять на еще больший уровень достижения наших детей, сможем грамотно проанализировать успехи и недочеты в работе, как вы умеете, и в итоге подтянуть общее качество образовательного процесса.

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Позвольте выразить вам благодарность за профессионализм, творческий труд, оптимизм и пожелать крепкого здоровья, счастья, талантливых и благодарных учеников, дальнейших успехов и плодотворного сотрудничества в решении общих задач.

Пусть в ваших сердцах всегда горит огонь любви к своей профессии, в которой главной технологией является **умение педагога сердцем понимать ребенка**, заботливо и грамотно растить в нем гражданина Великой страны и настоящего Человека!