

## **Рекомендации по созданию групп дошкольного образования в общеобразовательных организациях**

### **I. Введение**

В целях реализации конституционного права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных образованиях Республики Башкортостан внедряются альтернативные формы дошкольного образования.

К данным формам относятся группы дошкольного образования полного или кратковременного дня пребывания, которые открываются за счет рационального использования свободных помещений в общеобразовательных организациях.

### **II. Цели и задачи групп дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций**

#### **Цели:**

- способствовать созданию условий для общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечить условия для формирования преемственности между двумя ступенями образования.

#### **Задачи:**

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей.

Организация образования детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений требует особого внимания, так как образование дошкольников должно быть организовано в соответствии с принципами построения образования для детей дошкольного возраста.

### **III. Нормативные правовые акты**

Группы дошкольного образования при общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность, основываясь на следующие **нормативные правовые акты:**

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2006 №03-2998 «О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 июля 2015 года № 283 «О государственной информационной системе «Единая республиканская очередь в дошкольные образовательные организации в электронном виде» и о внесении изменений в Положение о государственной информационной системе «Единая система учета детей и подростков Республики Башкортостан, нуждающихся и пользующихся услугами в сфере отдыха и оздоровления»;
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2013 года №439 «О мерах материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Республики Башкортостан»
8. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 20.01.2014 года №35 «О введении в Республике Башкортостан Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
9. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 03.03.2015 года №349 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
10. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 20.07.2015 года)

#### **IV. Требования к открытию групп дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций**

При открытии дошкольных групп при общеобразовательных организациях, данным образовательным организациям необходимо:

1. **Иметь лицензию** на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе общего образования, по уровню образования – дошкольное образование;
2. Внести соответствующие изменения в **устав** организации;

3. Разработать **образовательную программу** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2\15).

4. Наличие **санитарно-эпидемиологического заключения** на здания (помещения, территории), в которых предполагается осуществление образовательной программы дошкольного образования, (согласно Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

5. Наличие **педагогических кадров**, необходимых для реализации данной образовательной программы (воспитатель, помощник воспитателя, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

6. **Создание необходимых условий** в части выполнения требований к помещениям и территориям, предусмотренных ФГОС дошкольного образования, в том числе требований к развивающей предметно-пространственной среде.

*(Перечень основных нормативных правовых актов, конкретизирующих содержание лицензионных требований, являющихся объектом лицензионного контроля, устанавливающих формы документов, используемых при лицензировании образовательной деятельности, форма заявления, справок, опись документов на получение /переоформление лицензии и образцы заполнения вышеуказанных документов размещены на официальном сайте Обнадзора РБ в телекоммуникационной сети Интернет: <https://obrnadzorrb.bashkortostan.ru>.)*

## V. Характеристика моделей дошкольного образования в общеобразовательных организациях.

	<i>Дошкольная группа полного дня для детей от 3 до 7 лет</i>	<i>Группа кратковременного пребывания</i>
Количество посещений в неделю	5 дней в неделю в течение полного дня	3-5 дней в неделю по 3 часа
Педагогические кадры	Воспитатели, имеющие специальную профессиональную подготовку для работы с детьми в разновозрастных группах	Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку по специальности 031100 «Педагогика и методика дошкольного образования» или повышение квалификации при ИРО РБ по программе «Предшкольное образование в

		условиях реализации ФГОС ДО»
Особенности образовательных программ дошкольного образования	Основные образовательные программы дошкольного образования, имеющие гриф УМО по общему образованию или Минобрнауки РФ	Образовательные программы, предназначенные для групп кратковременного пребывания, а также для подготовки детей к школе.
Особенности развивающей предметно – пространственной среды	Среда, предполагающая возможности для организации различных видов детской деятельности: игровой, экспериментирование, двигательной, трудовой и т.д.	Среда, предполагающая создание условий для совместной деятельности взрослого с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей (центр развития).
Организация специально организованной образовательной деятельности	Имеется специальное место в групповом помещении для организации образовательной деятельности.	Выделено специальное помещение для проведения организованной образовательной деятельности с детьми.
Организации совместной (партнерской) деятельности взрослого с детьми	Пространство группы рационально используется для гибкой организации развивающей предметно – пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО	Пространство группы рационально используется для гибкой организации развивающей предметно – пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО
Особенности образовательного процесса	Образовательный процесс строится в соответствии существующей образовательной программой для детей дошкольного возраста вошедшей в реестр Минобрнауки РФ или имеющий гриф УМО по общему образованию.	Образовательный процесс строится на основе баланса самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми, а также специально организованная образовательная деятельность.
Блок самостоятельной (свободной) деятельности детей	Организация самостоятельной деятельности детей направляет усилия воспитателя на создание развивающей предметно – пространственной среды	Организация самостоятельной деятельности детей направляет усилия педагога на создание развивающей предметно – пространственной среды
Возможности полноценного развития детей (широта охвата сфер развития детей).	Происходит разностороннее развитие детей дошкольного возраста, охватывающее практически все основные направления развития личности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.	Образовательный процесс охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста.
Охрана здоровья детей	Физическое развитие, формирование здорового	Физическое развитие, формирование здорового образа

	образа жизни и охрана здоровья детей – приоритетные задачи.	жизни и охрана здоровья детей – приоритетные задачи.
--	---	--

## **VI. Алгоритм открытия групп дошкольного образования в общеобразовательных организациях**

### **Первый этап: подготовительный**

На данном этапе рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- выявить перспективы развития данной альтернативной формы дошкольного образования в населенном пункте и провести анализ социокультурной ситуации;
- подготовить проект (план размещения) помещений дошкольных групп в соответствие с требованиями СанПиН с указанием их площади;
- разработать и утвердить на муниципальном совете депутатов муниципальное положение о дошкольных группах в общеобразовательном учреждении;
- создать условия по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзор, Госпожнадзор;
- разместить информацию о создании дошкольных групп в СМИ населенного пункта (местная газета, расклейка объявлений, выступления на собраниях и т. п.);
- внести изменения в учредительные документы ОУ.
- осуществить необходимые финансовые расчеты;

Для открытия данного структурного подразделения предлагается разработать следующую нормативно-правовую базу:

1. Положение о дошкольной группе на базе общеобразовательной организации;
2. Перечень требований к размещению и техническому оснащению дошкольной группы;
3. Разработать примерную форму соглашения об изменении и дополнении договора о предоставлении Услуги;
5. Создать методическую базу дошкольной группы;
6. Разработать должностные инструкции работников дошкольной группы;
7. Разработать форму договора с родителями;
8. Закупить необходимое оборудование, инвентарь.

### **Второй этап: организационно-исполнительский**

Выполнить следующие работы:

- Издать приказ об открытии дошкольной группы на базе общеобразовательной организации, как структурного подразделения на основе нормативных, методических документов, подготовленных в ходе первого этапа;
- Издать приказы о приеме на работу работников и зачислении детей в дошкольную группу на базе общеобразовательной организации;
- Заключить трудовые договора общеобразовательной организации с педагогами – воспитателями, договора с родителями;
- Утвердить штатное расписание;
- Составить список детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- Принять заявления от родителей, желающих получить место для ребенка в дошкольной группе на базе общеобразовательного учреждения;
- Провести вводные инструктажи с работниками группы дошкольного образования и инструктажи на рабочем месте;
- Составить план работы дошкольной группы;
- Разработать образовательную программу дошкольного образования образовательной организации.

## **VII. Возможные нарушения, допускаемые при открытии групп дошкольного образования при общеобразовательных организациях:**

1. Нарушение ч. 1, 4 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части лицензирования образовательной деятельности: фактическое ведение образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования без лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

2. Нарушение ст.102 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - отсутствие:

- в собственности или на ином законном основании имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности,
- право устанавливающих и право подтверждающих документов на право пользования территориями и зданиями, необходимыми для ведения образовательного процесса;

3. Нарушение п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации: отсутствие согласования с учредителем программы развития;

4. Нарушение п. 1 ч. 3 ст. 28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в

части разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5. Нарушение ч.1 ст.46 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части приема на работу лиц, не отвечающих квалификационным требованиям, указанным в приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

6. Нарушение ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- отсутствие указания перерывов между непосредственно образовательной деятельностью в сетке занятий;

- отсутствие защиты отопительной системы во всех помещениях образовательной организации;

- наличие незакрепленных шкафов;

- наличие плафонов открытого типа;

- отсутствие договора между образовательной организацией и органом здравоохранения на медицинское обслуживание воспитанников;

- отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии образовательного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- отсутствие помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности;

7. Нарушение ст. 55, ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293:

- п. 9 Порядка в части приема заявлений от родителей (законных представителей) ребенка: отсутствуют заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в образовательную организацию, в заявлении о зачислении ребенка в дошкольную образовательную организацию родителями (законными представителями) ребенка не указываются: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка, дата и место рождения ребенка, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка, контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка, отсутствие примерной формы заявления на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет);

- п.12 Порядка в части определения обязанностей образовательной организации по ознакомлению родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы

общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка: отсутствие в заявлении родителей (законных представителей) ребенка о приеме в образовательную организацию факта ознакомления с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации;

- п.14 Порядка в части организации приема в образовательную организацию: отсутствие проведения процедуры регистрации в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов; отсутствие процедуры выдачи расписок в получении документов, содержащих информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, перечне представленных документов;

- п.17 Порядка в части издания руководителем образовательной организации распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора (договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) были заключены после издания приказа о зачислении в образовательную организацию; отсутствие размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет распорядительных актов о зачислении детей в образовательную организацию);

8. Нарушение ч.2 ст.54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части несоответствие содержания договора об образовании между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся: отсутствие указания основных характеристик образования, в том числе вида, уровня и (или) направленности образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), формы обучения, срока освоения образовательной программы (продолжительности обучения);

9. Нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 №785, в части размещения информации на официальном сайте образовательной



организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: отсутствие полной информации на официальном сайте образовательной организации.

*Дополнительную информацию можно получить по телефонам:*

*(347) 218-03-68 - начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Башкортостан;*

*(347) 218-03-69, 218-03-80 – специалисты отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Башкортостан;*

*(347) 250-89-08 - начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации Обрнадзора РБ;*

*(347) 251-98-72, 251-52-16, 251-13-79 – специалисты отдела лицензирования и государственной аккредитации Обрнадзора РБ.*