

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Раздел 1. Образовательная деятельность	22	25
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности	32	38
Раздел 3. Кадровый потенциал	4	5
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	14,5	18
Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	5
Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг	5	6,5
Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины	2	2,5
Всего	83,5	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
Образовательная деятельность (22 балла)				
1.1	Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию	Доля обучающихся выпускных классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию		N = A/B*100%, B – общее количество обучающихся, успешно прошедших ГИА, A – количество обучающихся участвовавших в ГИА в текущем учебном году 1
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Качество успеваемости	Стабильность качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом, но не менее 50%	1	N = B-A, B – качество успеваемости обучающихся в предыдущем учебном году, A – качество успеваемости обучающихся в текущем учебном году 1
		Качество успеваемости ниже 50%	0	
1.3.	Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ	Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах		N = A/B*100%, B – общее количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах 3
		Отсутствие участников	0	
		Составляет до 10 %	1	
		Составляет от 10 % до 15 %	2	
		Составляет более 15 %	3	

1.4.	Количество победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов	Победители республиканских, всероссийских и международных конкурсов		Наличие / Отсутствие 9
		Отсутствие победителей	0	
		Победители республиканского уровня	2	
		Победители Всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
1.5	Поступление выпускников в образовательные организации (ССУЗы, ВУЗы)	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации:		N = A/B*100%, B – общее количество выпускников, A – количество выпускников, поступивших в образовательные организации 1
		Составляет 100 %	1	
		Менее 100 %	0	
1.6.	Организация досуга обучающихся	Охват детей дополнительным образованием		N = A/B*100%, B – общее количество обучающихся, A – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием 2
		Менее 50%	1	
		Более 50%	2	
1.7.	Организация летнего отдыха детей в ОО	Организация Центров с дневным пребыванием детей	1	При наличии оснований баллы суммируются 3
		Организация трудовых объединений детей	1	
		Участие школьной команды в муниципальном этапе туристического слета, слета экологов	по 0,5	
1.8.	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)		2
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (32 балла)				
2.1	Выполнение муниципального задания	2.1.1 Уровень выполнения муниципального задания		При наличии оснований баллы суммируются 4
		Дошкольное образование	1	
		Начальное общее образование	1	
		Основное общее образование	1	

		Среднее общее образование	1	
2.2.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.2.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1
		2.2.2. Оказание платных дополнительных услуг	2	
		2.2.3. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		2
		Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мб/сек.	1	
		Наличие локальной сети	1	
		2.2.4. Обеспечение обучающихся информационно-образовательными ресурсами, электронным библиотечным фондом.		N=A/B *100%, A-количество предметов, обеспеченных электронными ресурсами, B - общее количество предметов на 1 обучающегося 3
		До 25%	1	
		От 25% до 50%	2	
		Более 50%	3	
2.3	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.4	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	2.4.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.4.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.4.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления Учреждения	1	
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.4.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий,	0	

		не 100 % ограждение территории		
		2.4.5. Обеспечение доставки обучающихся.	1-0	Отсутствие нарушений графика подвоза детей
2.5.	% охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания	До 40%	1	3
		До 80 %	2	
		Свыше 80 %	3	
2.6.	Наличие задолженности по родительской плате	Наличие задолженности	0	2
		Отсутствие задолженности	2	
2.7.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов – (НПА) , подтверждающих функционирование ГОУ (проведения заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.8.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл 3
		Отсутствие мероприятий	0	
2.9..	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие 3
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.10.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.11.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал (4 балла)				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	1	Реализуются/ не реализуются 1

IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (14,5 балла)				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования)	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных классов	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому)	1	
		Обучение по индивидуальным учебным планам (инклюзивное образование)	1	
4.5.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (4 балла)				
5.1.	Нарушение законодательства обучающимися	Преступления и нарушения, совершенные обучающимися	0-1	Наличие/ отсутствие 1

5.2.	Функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие нормативных правовых актов – (НПА) , подтверждающих функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних (проведения заседаний, ведение протоколов)	1-0	Наличие/ отсутствие 1
5.3.	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика и 100 % охват	2	N = A/B*100%, B – общее количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, A – количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных внеурочной деятельностью 2
		Не менее 60 %	1	
VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)				
6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие 1
VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла)				
7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных организаций и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Раздел 1. Образовательная деятельность	18	25
Раздел 2. Создание условий для охранения и укрепления физического здоровья воспитанников	6	38
Раздел 3. Эффективность управленческой деятельности	25	5
Раздел 4. Кадровый потенциал	4	18
Раздел 5. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения несовершеннолетних	12,5	5
Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг	5	6,5
Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины	2	2,5
Всего	72,5	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество во баллов	Методика расчета
I. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.1	Обеспечение доступного дошкольного образования	Наполняемость ДООУ		1
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Доля воспитанников освоивших образовательные программы	100% воспитанников освоило образовательные программы;	2	2
		от 80% до 99,9% воспитанников освоило образовательные программы;	1	
		менее 80% воспитанников освоило образовательные программы;	0	
1.3.	Участие в различных мероприятиях и конкурсах	Воспитанники являются победителями конкурсов муниципального уровня	1	6
		Воспитанники являются победителями региональных конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов	2	
		Воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, соревнований	3	

1.4.	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ	Положительная динамика	1	Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %). 2
		Показатель выше среднего по району	2	
1.5.	Организация обучения родным языкам	Организация обучения башкирскому языку	1	Наличие/отсутствие 1
1.6.	Наличие в учреждении альтернативных форм организации дошкольного образования	группы кратковременного пребывания;	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		группы семейного воспитания	1	
1.7.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	Наличие групп компенсирующей, комбинированной направленности	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		Обучение по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование)	1	
1.8.	Предоставление методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи	Созданы и функционируют консультационные центры на баз ДОО	1	1
II. Эффективность управленческой деятельности				
2.1	Выполнение муниципального задания	2.1.1 Уровень выполнения муниципального задания		При наличии оснований баллы суммируются 3
		Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	1	
		Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	1	
		Присмотр и уход	1	
2.2.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.2.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1
		2.2.2. Оказание платных дополнительных услуг в соответствии с лицензией	2	2
2.3	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.4	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	2.4.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.4.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.4.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления	1	

		Учреждения		
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.4.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории	0	
2.5.	Наличие задолженности по родительской плате	Наличие задолженности	0	2
		Отсутствие задолженности	2	
2.6.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов – (НПА), подтверждающих функционирование ГОУ (проведение заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.7.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл
		Отсутствие мероприятий	0	
2.8..	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.9.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.10.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых	Мероприятия по стимулированию	1	Реализуются/ не

	специалистов	деятельности молодых специалистов		реализуются
IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
V. Оценка качества оказываемых услуг				
6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие
VI. Уровень исполнительской дисциплины				

7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

Критерии МСОКО для учреждения дополнительного образования и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Раздел 1. Образовательная деятельность	21	29
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности	23	32
Раздел 3. Кадровый потенциал	4	5
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	15,5	21
Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	3
Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг	5	7
Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины	2	3
Всего	72,5	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Критерии эффективности деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Количе ство баллов	Методика расчета
	I. Образовательная деятельность (21 балл)			
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля охвата детей дополнительным образованием учреждением, по выполнению муниципального задания		N = A/B*100%, B – общее количество детей от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования в учреждении, A – количество детей по муниципальному заданию в текущем году 1
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Удовлетворенность качеством услуг по дополнительному образованию участников процесса (наличие мониторинга)	Высокая степень удовлетворенности	1	Прямой подсчет 1
		Средняя или низкая степень удовлетворенности	0	
1.3.	Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ	Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах		N = A/B*100%, B – общее количество обучающихся, A – количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах 3
		Отсутствие участников	0	
		Составляет до 10 %	1	
		Составляет от 10 % до 15 %	2	
		Составляет более 15 %	3	
1.4.	Количество победителей республиканских, всероссийских и	Победители республиканских, всероссийских и международных		Наличие / Отсутствие

	международных конкурсов	конкурсов		9
		Отсутствие победителей	0	
		Победители республиканского уровня	2	
		Победители Всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
		Составляет 10 %	1	
		Менее 10 %	0	
1.5.	Организация летнего отдыха детей в УДО	Организация Центров с дневным пребыванием детей	1	При наличии оснований баллы суммируются 4
		Организация трудовых объединений детей	1	
		Организация профильных смен	1	
		Организация летних муниципальных слетов (экологов, туристов и тд)	1	
1.6.	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)		При наличии оснований баллы суммируются 3
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (23 балла)				
2. 1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.1.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1
		2.1.2. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		2
		Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мгб/сек.	1	
		Наличие локальной сети	1	
2.2.	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.3.	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	2.3.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.3.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.3.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления	1	

		Учреждения		
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.3.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории	0	
		2.3.5. Наличие автобуса	1-0	1
2.4.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов – (НПА) , подтверждающих функционирование ГОУ (проведения заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.5.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл 3
		Отсутствие мероприятий	0	
2.6.	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие 3
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.7.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.8.	Работа с информационным ресурсом Навигатор дополнительного образования	Своевременное и качественное сопровождение ресурса	2	2
2.9.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал (4 балла)				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2.	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	1	Реализуются/ не реализуются

				1
IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (15,5 балла)				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования)	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных программ (дети с ОВЗ)	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		Наличие программ для детей –инвалидов (инклюзивное образование)	1	
		Наличие программ выявления и развития одаренных детей	1	
4.5.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.6.	Межведомственное сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными учреждениями по направлению деятельности	Договоры, соглашения	1	Наличие или отсутствие 1
		Межведомственное взаимодействие отсутствует	0	
V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 балла)				
5.1.	Функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-0	Наличие/отсутствие 1

5.2.	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП.	1% от всех детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении	1	N = A/B*100%, B – общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении, A – количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием 1
		Менее 1%	0	
VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)				
6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие 1
VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла)				
7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

Таблица для отчета по общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования

Название групп критериев	Общеобразовательные учреждения									
Раздел 1. Образовательная деятельность										
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности										
Раздел 3. Кадровый потенциал										
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения										
Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений										
Раздел 6. Оценка качества оказываемых										
Раздел 7. Уровень исполнительской										
<i>Динамика развития образовательной организации</i>										

Таблица для отчета по дошкольным образовательным организациям

Название групп критериев	Образовательные организации									
Раздел 1. Образовательная деятельность										
Раздел 2. Создание условий для охраны и укрепления физического здоровья воспитанников										
Раздел 3. Эффективность управленческой деятельности										
Раздел 4. Кадровый потенциал										
Раздел 5. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения несовершеннолетних										
Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг										
Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины										
<i>Динамика развития образовательной организации</i>										

Общие подходы к методике оценивания
Рейтинг учреждения выстраивается в таблице

№ п/п	Образовательная организация	Общий процент достижения показателей	Рейтинг

